

**«Бекітемін»**

**ЖШС «Самғау» бөбекжай  
балабақшасының басшысы**

**Кыстаубаева К.С.**

**Қорықсең 2024ж**



**2024 -2025 оқу жылына арналған  
педагог – психолог жұмысының  
жылдық жоспары**

**Педагог – психолог: Б. Ә. Мусатаева**

**Сарыағаш ауданы**

## 2024 – 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспар

№	Орындалу мерзімі	Іс – шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу нысаны	Жауапты
<b>Ұйымдастыру кезеңі</b>						
1	Қыркүйек	2024 – 2025 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын құру, түзету, бекіту.	Жоспарлау Бекіту	Балалар Ата – аналар Педагогтар және балабақша қызметкерлері	Жоспар	Педагог - психолог
2	Қыркүйек (Жыл бойы)	Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.	Жоспарлау			Педагог - психолог
3	Қыркүйек – мамыр	Балабақшаның жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, т.б.	Жоспарлау		Жоспар	Педагог - психолог
<b>I – бағыт. Диагностика.</b>						
Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.						
1.1	Қыркүйек	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Кіші топ балалары	Хаттама	Педагог - психолог
1.2	Қыркүйек	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау «Белгілерді орналастыр»	Диагностика	Орта топ балалары	Хаттама  (Р.С.Немовтың зерттеу әдістері)	Педагог - психолог

1.3	Қыркүйек	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау «Есінде сақта және нүктелерді қойып шық»	Диагностика	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама (Р.С.Немовтың зерттеу әдістері)	Педагог - психолог
1.4	Қыркүйек	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау	Диагностика	Ерекше балалар тобы	Хаттама	Педагог - психолог
1.5	Қыркүйек	«3 – 4 құрылымды пазлдар»	Қабылдау	Кіші және орта топ балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.6	Қыркүйек	Суретте қандай заттар жасырылған? Контур бойынша тап, боя.	Қабылдау Қиял Логикалық ойлау	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.7	Қыркүйек	Ертегі терапия (рольдік ойындар)	Қимыл – қозғалыс арқылы сөйлеуді дамытуға арналған ойындар	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.8	Қыркүйек	«Көлеңкесін тап» ойыны	Қабылдау Зейінін дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.9	Қыркүйек	Мектептегі оқуға қабілеттілігін зерттеу тесті	Ойлау ерекшеліктерін диагностикалау	Үлкен және МАД тобы балалары	Г. Витцлак тесті	Педагог – психолог
1.10	Қазан I – II апта	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу.		Дайындық топтарының балалары	Керн – Йирасек әдістемесі	Педагог – психолог
1.11	Қазан	«Жетпей тұрған бөлігін тап, толықтыр» (Прищепкимен ойын)	Логикалық ойлауын, Қабылдау, Зейінін дамыту	Кіші топ балалары Орта топ балалары		Педагог – психолог

1.12	Қазан	Арт терапия (эксперименттер, дәстүрден тыс сурет салу)	Ұсақ қол моторикасын, қиялын дамыту, сенсорика	Кіші топ балалары Орта топ балалары		Педагог – психолог
1.13	Қазан	«Түстері бойынша сәйкестендір» ойыны	Логикалық ойлау Қабылдау	Үлкен және МАД тобы балалары		Педагог – психолог
1.14	Қазан	«Қорегін тап» ойыны	Логикалық ойлау Қабылдау	Кіші топ балалары		Педагог – психолог
1.15	Қазан	Графикалық тест Арттерапия	Жеке тұлғалық қасиеттерін анықтау	Үлкен және МАД тобы балалалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.16	Қазан	«Жыл мезгілдері»	Ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.17	Қараша	Ұлттық құндылықтарды дәріптеу	Тұлға аралық қатынастарды бағалау	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.18	Қазан	«Балық аулау»	Кеңістікті бағдарлау қабілетін, қимыл – қозғалыс шапшаңдығын дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.19	Қараша	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Қабылдауды дамыту, қимыл – қозғалыс шапшаңдығын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары	Ойындар	Педагог – психолог
1.20	Қараша	«Қанша? Неше?»	Зейінді дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог

1.21	Қараша	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Отбасындағы әл – ауқат пен эмоцияналды саулықты бағалау	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.22	Қараша	Арттерапия «Саңырауқұлақ, Алтын күз»	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.23	Қараша	Пластилинография	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.24	Желтоқсан	Геометриялық фигуралар	Жеке тексеру	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.25	Желтоқсан	Никитин пазлдары әдістемесі деңгей бойынша	Есте сақтау, логикалық ойлауын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.26	Желтоқсан	Дартс ойыны	Қимыл – қозғалысты шыңдау, кеңістікті бағдарлау	Орта топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог
1.27	Желтоқсан	Пішіндерді орнына қой	Қабылдау	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.28	Қаңтар	Қисынсыздықтар әдістемесі	Логикалық ойлау, сөйлеуін дамыту	Барлық топ балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.29	Қаңтар	Қайда мекендейді?	Есте сақтау	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.30	Қаңтар	Адам бейнесін ерекше әдіспен бейнелеу	Сенсорика, қабылдау	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.31	Қаңтар	Жыл мезгілдеріне байланысты ойын	Ой – өрісті дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог

1.32	Қаңтар	Қысқы пейзаж Арттерапия	Ұсақ қол моторикасын дамыту, сенсорика	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.33	Ақпан	Көлеңкесін тап ойыны	Зейін тұрақтылығын тексеру	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.34	Ақпан	4 – шісі артық әдістемесі	Қабылдау және логикалық ойлауын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
1.35	Ақпан	Деңгейлік пазлдар	Зейін және логикалық ойлауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.36	Ақпан	Бұл не? Айтып бер	Сөз сөйлеу және ес процестерінің жұмысын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары		Педагог – психолог
1.37	Ақпан	Аққаланың бас киімін тап ойыны	Логикалық ойлауын дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.38	Ақпан	Аққаланы киіндіру ойыны	Логикалық ойлауын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары		Педагог – психолог
1.39	Наурыз	Пластилинография (үлгі бойынша суретті бейнелеп шық)	Сенсорика, ұсақ қол моторикасын, қабылдауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.40	Наурыз	Бау байлау (деңгейлік)	Сенсорика, ұсақ қол моторикасын, қабылдауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.41	Наурыз	Дене мүшелерімен танысу	Сенсорика, зейін бөлінуін, қабылдауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог

1.42	Сәуір	Дұрыс немесе бұрыс, жақсы немесе жаман әрекеттер	Логикалық ойлауын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.43	Сәуір	Бір сөзбен ата	Жеке тексеру	Барлық топ балалары	Л.С ВYGотский әдістемесі	Педагог – психолог
1.44	Сәуір	Қанша? Неше?	Санауға үйрету	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.45	Сәуір	Сезім мүшелерімен танысу	Қабылдау, сенсорика	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
1.46	Сәуір	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	Қабылдау, зейін шоғырлануын дамыту	Барлық топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог
1.47	Мамыр	Геометриялық пішіндер	Сенсорика, қабылдау	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.48	Мамыр	Қызықты шытырман, геометриялық лабиринт	Логикалық ойлауын дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары	Ойындар	Педагог – психолог
1.49	Мамыр	Үй жануарларымен танысу	Таным процестерін дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
1.50	Мамыр	Мамандықтар иесімен таныстыру	Ой – өрісті дамыту	Үлкен және МАД тобы балалары		Педагог – психолог
1.51	Мамыр	Үлкен – кіші, оңға - солға	Кеңістікті бағдарлау, қабылдау	Барлық топ балалары		Педагог – психолог

## II – бағыт. Түзету – дамыту жұмысы

**Мақсаты:** тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

2.1	Жыл бойы	ППК қажет ететін балалармен жеке түзету сабақтары	Жеке дамыту сабақтары	ППК қажет ететін балалар	Хаттама	Педагог – психолог
2.2	Жыл бойы	Нейрогимнастика	Жеке дамыту сабақтары	ППК қажет ететін балалар		Педагог – психолог
2.3	Жыл бойы	Дұрыс тыныс алу жұмыстары	Жеке дамыту сабақтары	ППК қажет ететін балалар		Педагог – психолог
2.4	Тоқсан сайын	Құм терапиясы, кинетикалық құммен жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.5	Тоқсан сайын	Суреттерді аяқта	пластилинография	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.6	Тоқсан сайын	Саусақтардағы резинкалар	Ұсақ қол моторикасын дамыту	ППК қажет ететін балалар		Педагог – психолог
2.7	Қазан – наурыз	Түзету – дамыту сабақтары Балаларды мектепте оқуға дайындау бойынша	Топтық сабақтар	МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
2.8	Қазан – маусым	Балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Барлық топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог
2.9	Қараша	«Саңырауқұлақ», «Алтын Күз бейнесі»	Арт терапия Қиял және ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.10	Желтоқсан	Марблс тастарымен жұмыс	Сенсорика Кеңістікті бағдарлау	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.11	Желтоқсан	Аэроболмен ойын (дұрыс тыныстауға арналған ойын)	Сенсорика	Кіші және орта топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог

2.12	Желтоқсан	«Футбол алаңы» тыныс алуға арналған ойын	Сенсорика	Үлкен және МАД тобы балалары	Ойындар	Педагог – психолог
2.13	Қаңтар	Адам бейнесін ерекше әдіспен бейнелеу	Қиял ұшқырлығын шыңдау	Үлкен және МАД тобы балалары	Хаттама	Педагог – психолог
2.14	Қаңтар	Сурет бойынша әңгіме	Балалардық сөздік қорын молайту	ППҚ қажет ететін балалар		Педагог – психолог
2.15	Қаңтар	Қысқы пейзаж	Арт терапия Қиял және ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.16	Ақпан	Тіл ұстарту, артикуляциялық жаттығулар	Сөз сөйлеу дағдысын дамыту	Кіші және орта топ балалары		Педагог – психолог
2.17	Наурыз	Нейрогимнастика (деңгейлік)	Ми жарты шарларының жұмысын дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.18	Сәуір	Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар	координация	Барлық топ балалары	Ойындар	Педагог – психолог
2.19	Мамыр	Құмдағы ерекше іздер	Құм терапиясы	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.20	Сұранысқа қарай	Ертегі терапиясы, саусақ театры, көлеңкелі театр	Ой – өрісін, таным процестерін дамыту	Барлық топ балалары		Педагог – психолог
2.21	Сұранысқа қарай	Тіл ұстарту сабақтары	Сөз сөйлеу дағдысын дамыту, сөздік қорын көбейту	Барлық топ балалары	Хаттама	Педагог – психолог

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<p><b><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылдық жұмыс жоспарын құру.</li> <li>2. Кабинет құжаттарымен жұмыс.</li> <li>3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға)</li> <li>- дарынды балалармен жұмыс журналы;</li> <li>- түзету-дамытушылық жұмыстар журналы;</li> <li>- апталық жоспар журналы;</li> <li>-сұраныстар журналы.</li> <li>- жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</li> </ul>	<p>Қыркүйек жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>	<p>Педагог - психолог</p>
II.	<p><b><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психопедагогикалық даму картасы</li> <li>2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі</li> <li>3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы</li> </ol>	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p>	<p>Педагог - психолог</p>
III	<p><b><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.</li> <li>• кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші</li> <li>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы</li> </ul>	<p>Қыркүйек мамыр</p> <p>тоқсан сайын мамыр</p>	<p>Педагог - психолог</p>
	<p><b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балабақша жұмысына белсене араласу;</li> <li>- аудандық, облыстық семинарларға қатысу;</li> <li>- біліктілігін көтеру;</li> <li>- семинар мен іс-шаралар өткізу</li> <li>- танымдық сайыстарға қатысу.</li> </ul>	<p>балабақша жоспарына сәйкес.</p>	<p>Педагог - психолог</p>



БЕКІТЕМІН:

ЖШС «Самғау» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі:

К. Қыстаубаева

«02» *сәуір* 2024 ж



**Түркістан облысы Сарыағаш ауданы**  
**ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**



**ПШҚ – ның жұмыс жоспары**

**2024-2025**

№		Мазмұны	Мерзімі
1.	<b>Ұйымдастырушылық кезең</b>	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау	қыркүйек
		Жұмыс кестесін құрастыру	қыркүйек
		Топқа тіркелген балалардың тізімін жасау	Қыркүйек-қазан
		Жылдық жоспар құру	қыркүйек
		Түзете- дамыту сабақтарының кестесін құрастыру	қыркүйек
		Өткізілген сабақтар мен балалардың бару журналын тіркеу	Жыл бойы
		Ата-аналарға сауалнама жүргізу, баяндама оқу	Қазан - қаңтар
		Зерттеу хаттамаларын, диагностикалық карточкаларды дайындау және толтыру	Жыл бойы
		Жеке бағдарлама жазу	Қыркүйек - қаңтар
2.	<b>Диагностикалық кезең</b>	Баланың ерте дамуы туралы медициналық - педагогикалық мәліметтер жинағы Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде тексеру арқылы психофизикалық дамуында ауытқуы бар балаларды анықтау.	Қыркүйек - қаңтар
		Психологиялық - педагогикалық бақылау	Үнемі
		Профилактикалық жұмыс.	Ай сайын

<b>Түзету-дамытушылық бағыт</b>			
1		Түзету сабақтарының конспектілерін жазу	Үнемі
2		Балалармен түзету және дамытуды қамтитын түзету жұмысы, психикалық танымдық процестер, ойынды үйрену, моторикасын дамыту (жалпы, ұсақ, артикуляциялық, өнімді әрекеттер);	Жыл бойы
3		Жылдың басында, ортасында және соңында диагностика жасап, хаттама толтыру.	Қыркүйек, Қаңтар, Мамыр

<b>Ағартушылық-кеңес беру жұмыстары</b>			
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			
1		Ана-аналарға сауалнама жүргізу. Балалардың сөйлеуін, ойлауын дамыту мәселелері бойынша ата-ананың құзыреттілік деңгейін анықтау.	Қыркүйек
2.		Балалардың бейімделуін бақылау.	Қазан
3.		Бала тілінің кеш шығуына әсер ететін факторларды анықтау. (семинар)	Қаңтар
4.		Тренинг.	Мамыр

<b>Педагогтармен жұмыс.</b>			
1.		Тәрбиешілерге, музыка жетекшісіне белгілі бір баламен немесе топпен/балалар тобымен жұмыс істеу ерекшеліктері мен ерекшеліктеріне қатысты оларды толғандыратын мәселелер бойынша кеңес беру.	Қараша
2.		Музыка жетекшісімен бірге балаларды мерекелерге, ертеңгіліктерге, байқауларға қатысуға дайындау	Сұраныс бойынша

<b>Әдістемелік жұмыс</b>			
1	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету	Үнемі
2		Семинарларға, оқуларға қатысу.	Жыл бойы

БЕКІТЕМІН:  
ЖШС «Самғау» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі:  
К. Қыстаубаева  
«*Қа*» *Қыстаубаева* 2024 ж

**Түркістан облысы Сарыағаш ауданы  
ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**



**Ата – аналармен жұмыс жоспары**

**2024-2025**

## Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><b><u>Психодиагностика:</u></b></p> <p>Сұраныс бойынша</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><b><u>Психоағарту</u></b></p> <p><i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу</i></p> <p><i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу</i></p> <p><b><u>Ата-аналарға ақпараттар:</u></b></p> <p><i>Сауалнамалар</i></p> <p><i>Баяндамалар:</i></p> <p><b>Кіші топ:</b> «Балабақшаға бейімделу»</p> <p><b>Ортаңғы топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»</p> <p><b>Ересек топ:</b> «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?»</p>	топтық жұмыс	мекеме жоспарына сәйкес жыл бойы
III.	<p><b><u>Кеңес беру</u></b></p> <p>Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру</p> <p>Жоспарлы кеңес беру тақырыптары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы»;</li> <li>• Жоғары топ ата-аналарымен: «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға алғаш келгенде»</li> </ul>	Жеке жұмыс	жыл бойы

БЕКІТЕМІН:  
ЖШС «Самғау» бөбекжай  
балабақшасының меңгерушісі:  
К. Қыстаубаева  
« 02 » *қараша* 2024 ж



**Түркістан облысы Сарыағаш ауданы  
ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**



**Педагог қызметкерлермен жұмыс жоспары**

**2024-2025**

## Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><b><u>Психодиагностика:</u></b> Сұраныс бойынша</p>	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><b><u>Психоағарту</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Тренинг: «Тату болайық»</li> <li>● Әдістеме : «Ағаштағы орныңыз қандай??»</li> <li>● Семинар: «Балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау»</li> <li>● Тренинг: "Жақсы көңіл күй - жан қуанышы"</li> </ul>	топтық жұмыс	қыркүйек  қазан  қаңтар  наурыз
III.	<p><b><u>Кеңес беру</u></b> Жеке, топтық</p>	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<p><b><u>Педагогикалық кеңес</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>● «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>● «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul>	топтық	қазан  желтоқсан  ақпан