

ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін
«Самғау» б/б
меңгерушісі
К.Кыстаубаева
2024-2025 оқу жылы

**«Солнышко» мектепалды даярлық тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: **Нажапова С.**

2024-2025 оқу жылы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдулла Султан Эльманоглы

Дата рождения ребенка : 09.12.2018

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет двигательную активность интерес к физическим упражнениям; выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; ходит друг за другом, по дорожке, по кругу, держась за руки; ходит на носках, руки на поясе;	старается сохранять равновесие		
Коммуникативные	отвечает на простые	старается вести себя		

навыки	вопросы по содержанию произведений (с учетом речевых возможностей).	культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает объемные фигуры (шар, куб, кирпичик, треугольная призма)	определяет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	имеет представления об основных свойствах предметов (цвет, форма, величина)	проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам		
Формирование социально-эмоциональных навыков	выполняет элементарные трудовые поручения по показу и личному примеру взрослого (принеси, убери, поставь на место)	частично знает родословную		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдурахим Мансур Алтынбекулы

Дата рождения ребенка: 30.10.2019

Организации образования (детский сад) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные навыки координации движений	проявляет в играх физические качества частично		
Коммуникативные навыки	знает наизусть небольшие потешки, стихотворения;	пересказывает рассказы частично		

Познавательные и интеллектуальные навыки	узнает и показывает знакомые постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	имеет представление о величине предметов (большой- маленький, средний)	старается использовать различные методы лепки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет показывать предметы, необходимые для уборки помещения и территории (помощника воспитателя, дворника)	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Куат Аяна Даниярқызы

Дата рождения ребенка: 16.11.2019

Организации образования (детский сад) Самғау

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь бросает мяч в обруч	проявляет интерес к играм		
Коммуникативные навыки	Уметь строит фразу, состоящую из двух- трех слов	пересказывает рассказ при помощи взрослого		
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет представление о количествах "много", "мало",	рисует различные линии частично		

	"пустой", "полный", 1,2;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь рисует предметы округлой формы	выделяет отдельные фрагменты произведения с интересом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование навыков самообслуживания (расстегивать и застегивать застёжки на "липучках" и молниях), выполнять все действия по подражанию или с частичной помощью взрослого; формирование представления о дежурстве по столовой	свободно ориентируется в помещении		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ашим Айганым Нурсултанқызы

Дата рождения ребенка: 02.09.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» **5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры.	проявляет в играх физические качества частично		
Коммуникативные навыки	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Владеет элементарными	пересказывает рассказ при помощи взрослого		

	правилами общения, речевым этикетом.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки.	определяет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет интерес и любовь к музыквыражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает важность трудолюбия и ответственности;	ухаживает за домашними животными при помощи взрослых		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Батыржанова Шадия Рустамжановна

Дата рождения ребенка: 09.09.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур. Соблюдает режим дня.	старается ползать между предметами разными способами		
Коммуникативные навыки	Умеет говорить правильно, выразительно.	делит слова на слоги, определяет их количество и		

	Использует различные способы интонационной выразительности.	порядок частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия.	определяет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности		
Формирование	Понимает	проявляет интерес к		

социально- эмоциональных навыков	многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания родного края. Умеет ухаживать за обитателями уголка природы.	государственным праздникам		
----------------------------------	--	----------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бауыржанқызы Айзере

Дата рождения ребенка: 21.11.2018

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	старается бегать на скорости		
Коммуникативные навыки	Умеет называть несколько произведений, которые ему	произносит все звуки родного языка частично		

	нравятся, использовать литературные образы в игре			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве.	располагает частично, знает направления		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации	выполняет задачи по обоюдному согласию частично		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимает необходимость в получении новой информации	знает частичные правила поведения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Тоқтар Али Мақсатұлы

Дата рождения ребенка 05.07.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	выполняет задачи по обоюдному согласию частично		
Коммуникативные навыки	Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям.	знает частичные правила поведения		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора.</p>	<p>произносит все звуки родного языка частично</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Умеет передать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.</p>	<p>Умеет передать веселый характер</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей. Знает нормы поведения.</p>	<p>Знает нормы поведения</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: **Валиев Магамет Сельверович**

Дата рождения ребенка **23.10.2019**

Организации образования (детский сад) **«Самгау»**

Группа: Подготовительная группа **«Солнышко»** 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход.	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки.	рисует различные линии частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа.	изображает сюжетные рисунки частично		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми	имеет частичное представление о казахстанской армии		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Лесбек Абдуғаппар Жеңісулы

Дата рождения ребенка 15.10.2018

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками организации подвижных игр в команде. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	перестраиваться из шеренги в колонну по три частично		
Коммуникативные навыки	Умеет эмоционально откликаться на произведения устного народного	старается придумывать продолжение и окончание рассказа с		

	творчества	помощью взрослых		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.	различает и называет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявляет интерес к народному искусству и декоративному искусству, дизайну,	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду,		

	выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.	предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Соблюдает семейные ценности. Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны	частично знает, проявляет уважение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ескендер Ақниет Бәкірқызы

Дата рождения ребенка 04.09.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой		
Коммуникативные навыки	произносит все звуки родного языка	пересказывает рассказ при помощи взрослого		

Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	ориентируется на листе бумаги		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	пытается применять различную технику в рисовании		
Формирование социально-эмоциональных навыков	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	понимает и различает частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Толкын Абдулазиз Эльмурадұлы

Дата рождения ребенка 05.12.2018

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление	проявляет в играх физические качества частично		
Коммуникативные навыки	последовательно пересказывает рассказы	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и		

		антонимы частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет длину, высоту, ширину и толщину пред	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет интерес и любовь к музыке	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	проявляет интерес к правилам дорожного движения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кудретиллаев Умар Изатиллаевна

Дата рождения ребенка 02.07.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	перестраиваться из шеренги в колонну по три частично		
Коммуникативные	рисует различные	пересказывает		

навыки	линии	рассказы частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать предметы по различным признакам	собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	соблюдает правила поведения в общественных местах частично	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год

ФИО ребенка: Канай Хансулу Полатханкызы

Дата рождения ребенка 23.10.2018

Организации образования (детский сад) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» **5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бросает мяч и ловит двумя руками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные	выполняет задания с	употребляет в речи		

навыки	интересом	существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	инсценирует сюжетные игры	проявляет интерес и любовь к музыке		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни	говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Адилхан Бакдаulet Галымжанұлы

Дата рождения ребенка 29.01.2016

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами разными способами	перестраиваться из шеренги в колонну по одному частично, выполняет повороты на месте		
Коммуникативные	старается	определяет место		

навыки	придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	звуков в слове частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	различает и называет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается вырезать различные образы	использует элементы казахского орнамента частично		
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к символам государства	соблюдает правила поведения в общественных местах частично		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухитдин Мустафа Фарходұлы

Дата рождения ребенка 25.04.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг		
Коммуникативные навыки	старается придумывать продолжение и	пытается рассказывать пословицы и		

	окончание рассказа с помощью взрослых	поговорки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает вопросы, но не отвечает на них	различает и называет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	частично знает правила безопасного пользования		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Оғабек Осман Атабекұлы

Дата рождения ребенка 08.08.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	частично пытается плавать, играет в игры		
Коммуникативные навыки	эмоционально воспринимает содержания произведений	выражает свое отношение частично		

Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	пытается использовать методы сравнения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется красками, красит различными принтами	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	передает частичное понимание, высказывает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Пайзулла Дания Ерсінқызы

Дата рождения ребенка 06.06.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается бегать на скорости	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры		
Коммуникативные навыки	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по	старается составить рассказы по образцу педагога		

	образец педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет в пределах 10	определяет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере		
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к правилам дорожного движения	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сапар Кэусар Азаматқызы

Дата рождения ребенка 01.03.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко»

5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами разными способами	проявляет интерес к играм		
Коммуникативные навыки	с интересом выполняет задание по подготовке руки к	старается придумывать продолжение и		

	письму	окончание рассказа с помощью взрослых		
Познавательные и интеллектуальные навыки	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	различает и называет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	знает частичные правила поведения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сахватшин Данияр Рифисович

Дата рождения ребенка 09.10.2019

Организации образования (детский сад) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	проявляет в играх физические качества частично		
Коммуникативные	делит слова на	старается		

навыки	слоги, определяет их количество и порядок	придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых		
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры частично		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы	исполняет песни различного характера при помощи взрослого		
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	проявляет интерес к труду взрослых		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Софиев Рамазан Адилович

Дата рождения ребенка 10.05.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» _____ **5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ползает между предметами разными способами		
Коммуникативные навыки	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных,	пересказывает рассказы		

	птиц.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	применяет различную технику в рисовании		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает важность трудолюбия и ответственности	знает способы ухода за растениями		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Темір Зиннур Бексултанұлы

Дата рождения ребенка 25.10.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» _____ 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет в играх физические качества	старается ползать между предметами разными способами		
Коммуникативные навыки	пытается произносить четко слова	пытается произносить четко		
Познавательные и интеллектуальные навыки	собирает пазлы	располагает частично, знает		

		направления		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	составляет образ из нескольких частей частично	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает необходимость образования частично	экспериментирует при помощи взрослого		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Темірбек Мустафа Жанкелдіұлы

Дата рождения ребенка 22.12.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» **5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры		
Коммуникативные навыки	с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму	старается составить рассказы по образцу педагога		
Познавательные и	располагает	собирает пазлы		

интеллектуальные навыки	предметы в пространстве	частично, выполнять игровые задания на логику		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется красками частично, красит различными принтами	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	оценивает свои поступки и поступки других людей	проявляет интерес по уходу за растениями		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 2025 учебный год

ФИО ребенка: Елікбай Перизат Серікқызы

Дата рождения ребенка 03.11.2019

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко»

5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет в играх физические качества	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:		
Коммуникативные навыки	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические	располагает частично, знает		

	фигуры	направления		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	рисует орнаменты при помощи взрослого		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает и различает что «правильно» или «неправильно	передает частичное понимание, высказывает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шукиров Султанбек Санибекович

Дата рождения ребенка 17.07.2019

Организации образования (детский сад) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	различает и называет геометрические фигуры		
Коммуникативные навыки	рассказывает о себе и своей семье	составляет рассказы по образцу педагога		
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии	ориентируется на листе бумаги, называет		

		последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные методы лепки	вырезает ножницами различные геометрические фигуры		
Формирование социально- эмоциональных навыков	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	определяет предметы, описывает их качество и свойства		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шукиров Шакир Бакирович

Дата рождения ребенка 27.10.2019

Организации образования (детский сад) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» **5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	подбрасывает мяч, но не ловит одной рукой		
Коммуникативные навыки	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых		
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии	находит в окружающей среде		

		предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные методы лепки	выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам		
Формирование социально-эмоциональных навыков	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	понимает необходимость образования частично		

ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін
«Самғау» б/б
менгерушісі
К.Кыстаубаева
2024-2025 оқу жылы



**«Балауса» ересек тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Ахметова Н.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

1)Баланың аты-жөні: Абдували Жасмина Абдигалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019

«Самғау» балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту		

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

2)Баланың аты-жөні: **Абдулла Сүлейман Эльманоглы**

Баланың туған жылы, күні: **13.07.2020**

«Самғау» балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

3)Баланың аты-жөні: **Адилхан Бакдәулет Ғалымжанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **10.11.2019**

«Самғау» балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		
--	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

4)Баланың аты-жөні: Азимхожа Ажар Сейдахметқызы

Баланың туған жылы, күні: **02.02.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету		

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

5)Баланың аты-жөні: **Арапбай Омарбек Арикбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: **06.06.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету		

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

б)Баланың аты-жөні: **Оразбай Аделя**

Баланың туған жылы, күні: **13.07.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету		
--	---	--	--	--

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

7)Баланың аты-жөні: **Әбдікәрім Аниса Нұрғалиқызы**

Баланың туған жылы, күні: **05.11.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі		

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

8)Баланың аты-жөні: **Бақытжан Сауран Нуркенұлы**

Баланың туған жылы, күні: **12.06.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту		

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

9)Баланың аты-жөні: **Гиса Көркем Абзалқызы**

Баланың туған жылы, күні: **18.11.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту		

2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

10)Баланың аты-жөні: **Буркитбай Қожаахмет Мұхтарұлы**

Баланың туған жылы, күні: **19.06.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету		

11)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек Айлин Танатқызы

Баланың туған жылы, күні: **08.09.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру		
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей
--	--	--	---	------------

12)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумабеков Абдурахман Анварович

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру		

13)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Досмырза Азамат АлишерұлыБаланың туған жылы, күні: 10.03.2020«Самғау» бөбекжай балабақшасы«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру		

14) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: Дурсуноғлы Рамзия РавшановнаБаланың туған жылы, күні: 14.10.2020«Самғау» бөбекжай балабақшасы«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру		

15) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимова Феруза Бахромжонқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету		

16) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмаил Айбар Елдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету		

17)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Хадиша Тұранқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру		

18) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Надирович Вильдан Кальшканов

Баланың туған жылы, күні: **16.03.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту		

19) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Огабек Мариям Атабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		
Коммуникативті қабілеттері	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.		
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру		
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттері	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру		

20) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пайзулла Ибрагим Ерсинулы

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру		

21) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымхожа Назерке Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрену	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету		
--	---	---	--	--

22) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдұлла Мансұр Пайзиллаұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту		

23) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Жасулан Сансизбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

24) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Софиева Айнүр Адиловна

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

25) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шкредин Қайрат Мұхаммединаұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру		

ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін
«Самғау» б/б
меңгерушісі
К.Қыстаубаева
2024-2025 оқу жылы

**«Толағай» ортаңғы тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Абубәкір К.

2024-2025 оқу жылы

1)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуллаева Айлин Магамедовна

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, енібойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

1) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбердиева Разия Гасымгызы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру		

2) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиев Шахин

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету		

3) 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Аделя Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтыруды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру		

5)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширхожа Айлин Әкімқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру		

6)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халидин Айза Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру		

7)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бақытжан Томирис Нуркенқызы**

Баланың туған жылы, күні: **04.11.2021**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру		

8)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумабекова Азра Анваровна

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру		

9)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батржанов Мұхаммадсафо Рұстамжанович

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру		

10)2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есполова Медина Байбековна

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	ойдан құрастыруын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру		

11)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудратиллаев Юнус Изатиллаевич

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру		

12)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медеубек Алдияр Мамедиарұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру		

13)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқали Әбілмансұр Тимурұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ойдан құрастыруын дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру		

14)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Нұртілек Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру		

15)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабит Зәкария Жанболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру		

16)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Алихан Нұрматұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын тану және атауын үйрету		

17)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдұлла Расул Пайзиллаұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		

18)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Сапар Көркем Азаматқызы**Баланың туған жылы, күні: **08.12.2021**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету		

19)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Нұрмұхаммед Сансызбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету		

20)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Ташбек Арлен Ержанұлы**Баланың туған жылы, күні: **06.06.2021**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету		

21)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темир Нұрмұхаммед Бексултанұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету		

22)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Тоир Еркеназ Давронқызы**Баланың туған жылы, күні: **06.10.2021**«Самғау» бөбекжай балабақшасы«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету		

23)2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакридин Айсултан Абылайханұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету		

ЖШС «Самғау» балабақшасы

Бекітемін
«Самғау» б/б меңгерушісі **К.Қыстаубаева**
2024-2025 оқу жылы



**«Радуга» ересек тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Данеева С.

2024-2025 оқу жылы

ФИО ребенка: Абдували Ерасыл Абдигалиұлы

Дата рождения ребенка: 23.06.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения занесенных в "Красную книгу"; Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

2) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдумуталип Айбике Мухамедәліқызы

Дата рождения ребенка: 13.05.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.		
Коммуникативные навыки	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.		

3) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абдурахман Алинур Темурулы

Дата рождения ребенка: 14.01.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.		
Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Продолжать закреплять счет до 5. Продолжать работу по изучению геометрических фигур.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях.	Закрепить умение делать штриховки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.		

4) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абжал Нурали Ахметханұлы

Дата рождения ребенка: 12.05.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	-Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.		
Коммуникативные навыки	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму.	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.		

5) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Абжан Акдидар Еркинқызы

Дата рождения ребенка: 22.07.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .		

б) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Айдар Айша Кайратқызы

Дата рождения ребенка: 29.01.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		

7) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Аман Раяна Максаткызы

Дата рождения ребенка: 16.01.2020

Организации образования: «Самгау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры.	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.		

8) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Анарбек Айлин Танаткызы

Дата рождения ребенка: 08.09.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.		

9) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Анарбек Әділет

Дата рождения ребенка: 03.08.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана.		

10) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Әбдікәрім Сезім Бахытханқызы

Дата рождения ребенка: 29.01.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры.	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.			

11) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Әшім Дінмұхаммед Нұрсұлтанұлы

Дата рождения ребенка: 16.05.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Продолжать учить соединять звуков слог, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению окружающей среде .		

12) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дадаев Далер Равшанович

Дата рождения ребенка: 14.07.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

13) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Еркін Адина Нұрболатқызы

Дата рождения ребенка: 27.08.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

14) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ж а қ а й А б ы л а й Х а м з а ұ л ы

Дата рождения ребенка: 19.06.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

15) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кудретуллаев Солих Изатиллаевич

Дата рождения ребенка: 04.03.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.		
Коммуникативные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

16) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мурат Ислам Бауржанұлы

Дата рождения ребенка: 11.12.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

17) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мусаги Сулейман Фирудинович

Дата рождения ребенка: 06.09.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

18) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сейдулла Мухаммедали Ержігітулы

Дата рождения ребенка: 13.05.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы.	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств.	Закрепить знания об окружающем мире.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.		

19) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Талгат Айлин Бағдатқызы

Дата рождения ребенка: 13.01.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений		
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.		

20) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Темір Мариям Бексултанқызы

Дата рождения ребенка: 11.05.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, под два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о окружающем, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

21) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Темірбай Абдурахман Нұржанұлы

Дата рождения ребенка: 30.06.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

22) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Тоир Арсен Давранұлы

Дата рождения ребенка: 19.09.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать впрямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить правильно ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.		

23) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Уразгелді Айдос Жанибекұлы

Дата рождения ребенка: 28.01.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

24) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Буркитбай Кожаахмет Мухтарұлы

Дата рождения ребенка: 19.06.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

25) Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Хамидин Айсифи Ганикыз

Дата рождения ребенка: 06.01.2020

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;		
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		