

**ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін  
«Самғау» б/б  
менгерушісі  
К.Кыстаубаева  
2022-2023 оқу жылы



**«Солнышко» мектепалды даярлық тобы**  
**Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: **Нажапова С.**

2022-2023 оқу жылы

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Мурат Томирис Бауржанқызы**

**Дата рождения ребенка : 05.06.2016**

**Организации образования (детский сад) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко»** 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет двигательную активность интерес к физическим упражнениям; выполняет упражнения по подражанию действиям педагога; ходит друг за другом, по дорожке, по кругу, держась за руки; ходит на носках, руки на поясе;	старается сохранять равновесие	выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	бегает с разной скоростью
Коммуникативные	отвечает на простые	старается вести себя	произносит все звуки	четко произносит

навыки	вопросы по содержанию произведений (с учетом речевых возможностей).	культурно, тактично во время беседы	родного языка частично	
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает объемные фигуры (шар, куб, кирпичик, треугольная призма)	определяет геометрические фигуры частично	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	находит в окружающей среде предметы
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	имеет представления об основных свойствах предметов (цвет, форма, величина)	проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	применяет различную технику в рисовании	знает виды казахского орнамента:
Формирование социально-эмоциональных навыков	выполняет элементарные трудовые поручения по показу и личному примеру взрослого (принеси, убери, поставь на место)	частично знает родословную	понимает необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Абжан Жания

Дата рождения ребенка: 14.01.2016

Организации образования (детский сад ) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные навыки координации движений	проявляет в играх физические качества частично		
Коммуникативные навыки	знает наизусть небольшие потешки, стихотворения;	пересказывает рассказы частично		

Познавательные и интеллектуальные навыки	узнает и показывает знакомые постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	имеет представление о величине предметов (большой- маленький, средний)	старается использовать различные методы лепки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет показывать предметы, необходимые для уборки помещения и территории (помощника воспитателя, дворника)	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Агаларова Амина Миракпаровна**

**Дата рождения ребенка: 01.08.2016**

**Организации образования (детский сад ) Самгау**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь бросает мяч в обруч	проявляет интерес к играм	проявляет в играх физические качества	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой
Коммуникативные навыки	Уметь строит фразу, состоящую из двух- трех слов	пересказывает рассказ при помощи взрослого	четко произносит	называет слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	имеет представление о количествах "много", "мало",	рисует различные линии частично	определяет геометрические фигуры	выполнять игровые задания на логику

	"пустой", "полный", 1,2;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь рисует предметы округлой формы	выделяет отдельные фрагменты произведения с интересом	использует различные методы лепки	инсценирует сюжетные игры
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование навыков самообслуживания (расстегивать и застегивать застёжки на "липучках" и молниях), выполнять все действия по подражанию или с частичной помощью взрослого; формирование представления о дежурстве по столовой	свободно ориентируется в помещении	уважает старших, заботится о младших	знает родословную

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Алданыш Жәніс Мейіржанұлы

Дата рождения ребенка: 27.04.2015

Организации образования (детский сад ) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры.	проявляет в играх физические качества частично	старается ползать между предметами разными способами	владеет навыками частично
Коммуникативные навыки	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Владеет элементарными	пересказывает рассказ при помощи взрослого	старается выполнять	определяет место звуков в слове частично

	правилами общения, речевым этикетом.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки.	определяет геометрические фигуры частично	располагает частично, знает направления	называет последовательно дни недели
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет интерес и любовь к музыке, выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения	старается лепить и украшать	рисует орнаменты при помощи взрослого
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает важность трудолюбия и ответственности;	ухаживает за домашними животными при помощи взрослых	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	верит в свои силы и возможности

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Алдияр Анель Әділханқызы**

**Дата рождения ребенка: 29.08.2016**

**Организации образования (детский сад ) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко»** 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур. Соблюдает режим дня.	старается ползать между предметами разными способами	прыгает на месте вокруг себя	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные навыки	Умеет говорить правильно, выразительно.	делит слова на слоги, определяет их количество и	выполняет с интересом	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу

	Использует различные способы интонационной выразительности.	порядок частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия.	определяет геометрические фигуры частично	рисует различные линии	располагает предметы в пространстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	выполняет движения в соответствии с характером музыки
Формирование	Понимает	проявляет интерес к	говорит осознанно,	уважает старших,

социально- эмоциональных навыков	многообразии окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания родного края. Умеет ухаживать за обитателями уголка природы.	государственным праздникам	выражает свое мнение	заботится о младших
----------------------------------	--	----------------------------	----------------------	---------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Аман Ернур Максатулы**

**Дата рождения ребенка: 06.10.2017**

**Организации образования (детский сад ) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко»** 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знает и соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.	старается бегать на скорости	бросает мяч и ловит двумя руками	проявляет в играх физические качества
Коммуникативные навыки	Умеет называть несколько произведений, которые ему	произносит все звуки родного языка частично	пересказывает рассказы	выполняет звуковой анализ слов

	нравятся, использовать литературные образы в игре			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве.	располагает частично, знает направления	располагает, знает направления	собирает пазлы
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	выбирает и обосновывает приемы работы	использует различные методы лепки
Формирование социально-эмоциональных навыков	Понимает необходимость в получении новой	знает частичные правила поведения	бережно относится	наблюдает за растениями

	информации.			
--	-------------	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Анарбек Айзере Есполқызы**

**Дата рождения ребенка 20.03.2016**

**Организации образования (детский сад ) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.			
Коммуникативные навыки	Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Умеет передать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей. Знает нормы поведения.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Белосарова София Булатовна**

**Дата рождения ребенка 25.09.2015**

**Организации образования (детский сад ) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход.	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни
Коммуникативные навыки	Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично	проявляет интерес	рассказывает о себе и своей семье

Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки.	рисует различные линии частично	различает и называет геометрические фигуры	рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа.	изображает сюжетные рисунки частично	правильно использует ножницы и клей	инсценирует сюжетные игры с интересом
Формирование социально-эмоциональных навыков	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми	имеет частичное представление о казахстанской армии	старается ответственно выполнять порученные задания	проявляет интерес к труду взрослых

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Ворм Елизавета Иоханновна**

**Дата рождения ребенка 08.03.2016**

**Организации образования (детский сад ) «Самгау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеет навыками организации подвижных игр в команде. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью	перестраиваться из шеренги в колонну по три частично	проявляет в играх физические качества частично	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой
Коммуникативные навыки	Умеет эмоционально откликаться на произведения устного народного	старается придумывать продолжение и окончание рассказа с	выражает свое отношение	произносит все звуки родного языка

	творчества	помощью взрослых		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.	различает и называет геометрические фигуры частично	использует методы сравнения	находит в окружающей среде предметы
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявляет интерес к народному искусству и декоративному искусству, дизайну,	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду,	старается правильно использовать ножницы и клей частично	рисует орнаменты при помощи взрослого

	<p>выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>	<p>предметы быта</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Соблюдает семейные ценности. Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны</p>	<p>частично знает, проявляет уважение</p>	<p>знает о применении</p>	<p>понимает важность трудолюбия и ответственности</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Джабатова Джейран Ильгаровна**

**Дата рождения ребенка 01.09.2015**

**Организации образования (детский сад ) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	выполняет самостоятельно	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни
Коммуникативные навыки	произносит все звуки родного языка	пересказывает рассказ при помощи взрослого	делит слова на слоги,	рассказывает о себе и своей семье

Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	ориентируется на листе бумаги	использует методы сравнения	определяет геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	пытается применять различную технику в рисовании	различает и называет геометрические фигуры	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения
Формирование социально-эмоциональных навыков	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	понимает и различает частично	составляет образ из нескольких частей	уважает старших, заботится о младших

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Егенберді Еркежан Нұрғалиқызы**

**Дата рождения ребенка 21.06.2016**

**Организации образования (детский сад ) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление	проявляет в играх физические качества частично	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	понимает важность и необходимость закаливающих процедур
Коммуникативные навыки	последовательно пересказывает рассказы	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	составляет	придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых

		антонимы частично		
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет длину, высоту, ширину и толщину пред	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	располагает предметы в пространстве, знает направления движения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет интерес и любовь к музыке	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	проявляет интерес к правилам дорожного движения	распознает и различает	верит в свои силы и возможности

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Кадагидзе Расим Руфетович**

**Дата рождения ребенка 15.07.2016**

**Организации образования (детский сад) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко»** 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	перестраиваться из шеренги в колонну по три частично	старается ползать между предметами на четвереньках	проявляет в играх физические качества
Коммуникативные	рисует различные	пересказывает	старается составлять	старается составить

навыки	линии	рассказы частично		рассказы по образцу педагога
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается сравнивать предметы по различным признакам	собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику	располагает частично, знает направления	собирает пазлы
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает их и украшая орнаментами	знает виды казахского орнамента частично	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением и без сопровождения
Формирование социально-эмоциональных навыков	соблюдает правила поведения в общественных местах частично	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	бережно относится к труду взрослых	уважает старших, не заботится о младших

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Кулиев Рамазан

Дата рождения ребенка 16.06.2016

Организации образования (детский сад) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бросает мяч и ловит двумя руками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне с перешагиванием	проявляет в играх физические качества
Коммуникативные	выполняет задания с	употребляет в речи	проводит звуковой	определяет место

навыки	интересом	существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	анализ	звуков в слове
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	располагает предметы в пространстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	инсценирует сюжетные игры	проявляет интерес и любовь к музыке	получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни	говорит осознанно, выражает свое мнение	проявляет бережное отношение к труду взрослых	понимает важность трудолюбия и ответственности

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Кантбек Кәусар Адилханқызы**

**Дата рождения ребенка 29.01.2016**

**Организации образования (детский сад) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами разными способами	перестраиваться из шеренги в колонну по одному частично, выполняет повороты на месте	сохраняет равновесие	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:
Коммуникативные	старается	определяет место	выражает свое	составляет рассказы по

навыки	придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	звуков в слове частично	отношение	образцу педагога
Познавательные и интеллектуальные навыки	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	различает и называет геометрические фигуры частично	различает и называет геометрические фигуры	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается вырезать различные образы	использует элементы казахского орнамента частично	знает особенности лепки	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к символам государства	соблюдает правила поведения в общественных местах частично	знает правила поведения в окружающем мире, природе	знает родословную

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Куват Айару

Дата рождения ребенка 04.04.2016

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	ходит в колонне с перешагиванием	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях
Коммуникативные навыки	старается придумывать продолжение и	пытается рассказывать пословицы и	проявляет интерес	ведет себя культурно, тактично во время беседы

	окончание рассказа с помощью взрослых	поговорки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает вопросы, но не отвечает на них	различает и называет геометрические фигуры частично	различает и называет геометрические фигуры	рисует различные линии
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	лепит, украшает	вырезает ножницами различные геометрические фигуры
Формирование социально-эмоциональных навыков	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	частично знает правила безопасного пользования	знает правила пользования	понимает важность трудолюбия и ответственности

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Мустафаева Ферия Исроиловна

Дата рождения ребенка 07.07.2016

Организации образования (детский сад ) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	частично пытается плавать, играет в игры	ходит по сигналу взрослого	делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг
Коммуникативные навыки	эмоционально воспринимает содержания произведений	выражает свое отношение частично	проявляет интерес частично	составляет рассказы по образцу педагога

Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов	пытается использовать методы сравнения	рисует различные линии	определяет геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется красками, красит различными принтами	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично	использует различные методы лепки	исполняет знакомые песни самостоятельно
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	понимает и различает	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Нурдаулет Айзере Муратқызы

Дата рождения ребенка 17.06.2016

Организации образования (детский сад) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается бегать на скорости	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры	бегает с разной скоростью	проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные навыки	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по	старается составить рассказы по образцу педагога	пересказывает рассказ самостоятельно	придумывает продолжение и окончание рассказа с

	образуц педагога			помощью взрослых
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет в пределах 10	определяет геометрические фигуры частично	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	находит в окружающей среде предметы
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере	использует различные методы лепки	владеет навыками коллективной лепки
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к правилам дорожного движения	определяет предметы, но не описывает их качество и свойства	соблюдает правила поведения в общественных местах	уважает старших, заботится о младших

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Огабек Талшын Атабекқызы**

Дата рождения ребенка **15.11.2015**

Организации образования (детский сад) **«Самғау»**

Группа: Подготовительная группа **«Солнышко»** 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами разными способами	проявляет интерес к играм	ползает	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни
Коммуникативные навыки	с интересом выполняет задание по подготовке руки к	старается придумать продолжение и	эмоционально воспринимает	ведет себя культурно, тактично во время беседы

	письму	окончание рассказа с помощью взрослых		
Познавательные и интеллектуальные навыки	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	различает и называет геометрические фигуры частично	располагает, знает направления	находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта	лепит, украшает	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	знает частичные правила поведения	знает элементарные правила дорожного движения	понимает важность трудолюбия и ответственности

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Османов Анзор Рифетович**

**Дата рождения ребенка 15.10.2016**

**Организации образования (детский сад) «Самгау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх	проявляет в играх физические качества частично	старается ползать между предметами разными способами	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры
Коммуникативные	делит слова на	старается	старается читать	составляет короткие

навыки	слоги, определяет их количество и порядок	придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	выразительно, с интонацией	рассказы
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	определяет геометрические фигуры частично	находит в окружающей среде предметы	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	распознает изделиями казахского народа, знает материалы, из которых они изготовлены	произносит текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	проявляет интерес к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	уважает старших, заботится о младших

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Пайзулла Бағым Ерсіңқызы**

**Дата рождения ребенка 23.07.2015**

**Организации образования (детский сад ) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ползает между предметами разными способами	прыгает на месте вокруг себя	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой
Коммуникативные навыки	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных,	пересказывает рассказы	пересказывает рассказ самостоятельно	произносит все звуки родного языка частично

	птиц.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	ориентируется на листе бумаги	собирает пазлы
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	применяет различную технику в рисовании	составлять сюжетные композиции	играет с предметами, которые слепил сам
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает важность трудолюбия и ответственности	знает способы ухода за растениями	уважает и ценит труд взрослых	понимает важность трудолюбия и ответственности

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Сулейманова Милана Ахметова**

**Дата рождения ребенка 06.03.2016**

**Организации образования (детский сад ) «Самгау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» \_\_\_\_\_ 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет в играх физические качества	старается ползать между предметами разными способами	бросает мяч и ловит двумя руками	проявляет активность
Коммуникативные навыки	пытается произносить четко слова	пытается произносить четко	пересказывает рассказ самостоятельно	рассказывает о себе и своей семье
Познавательные и интеллектуальные навыки	собирает пазлы	располагает частично, знает	располагает, знает направления	определяет геометрические фигуры

		направления		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	составляет образ из нескольких частей частично	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	соблюдает правила безопасности на рабочем месте
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает необходимость образования частично	экспериментирует при помощи взрослого	знает способы ухода за растениями	уважает старших, заботится о младших

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Темір Раяна Нурсултанқызы

Дата рождения ребенка 04.04.2016

Организации образования (детский сад ) «Самғау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры	перестраиваться из шеренги в колонну по три	проявляет в играх физические качества
Коммуникативные навыки	с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму	старается составить рассказы по образцу педагога	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова,	произносит все звуки родного языка частично
Познавательные и	располагает	собирает пазлы	собирает пазлы	знает прямой и

интеллектуальные навыки	предметы в пространстве	частично, выполнять игровые задания на логику	частично, выполнять игровые задания на логику	обратный счет до 10
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется красками частично, красит различными принтами	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки	вырезает различные образы	получает новые цвета и оттенки
Формирование социально-эмоциональных навыков	оценивает свои поступки и поступки других людей	проявляет интерес по уходу за растениями	наблюдает, анализирует, сравнивает, различает»	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Фахриддинов Ахмат Фазлиддин угли**

**Дата рождения ребенка 27.02.2016**

**Организации образования (детский сад ) «Самгау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет в играх физические качества	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	проявляет инициативу в организации подвижных игр
Коммуникативные навыки	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается читать выразительно, с интонацией	выполняет с интересом	составляет короткие рассказы
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические	располагает частично, знает	располагает, знает направления	располагает предметы в пространстве

	фигуры	направления		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	рисует орнаменты при помощи взрослого	выполняет задачи по обоюдному согласию	инсценирует сюжетные игры
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает и различает что «правильно» или «неправильно»	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	стремится быть справедливым, поддерживать и помогать окружающим	говорит осознанно, выражает свое мнение

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Ш а м у р а т И б р а х и м А з и з б е к у л ы**

**Дата рождения ребенка 04.02.2016**

**Организации образования (детский сад ) «Самғау»**

**Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	различает и называет геометрические фигуры	проявляет активность	соблюдает правила игр
Коммуникативные навыки	рассказывает о себе и своей семье	составляет рассказы по образцу педагога	придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	эмоционально воспринимает содержания произведений
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует различные линии	ориентируется на листе бумаги, называет	ориентируется на листе бумаги, называет	определяет геометрические фигуры

		последовательно дни недели, месяцы по временам года	последовательно дни недели, месяцы по временам года	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные методы лепки	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	применяет различную технику в рисовании	лепит фигуры человека и животного
Формирование социально-эмоциональных навыков	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	определяет предметы, описывает их качество и свойства	старается ответственно выполнять порученные задания	определяет предметы, описывает их качество и свойства

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Шукров Ибрагим Санибекович

Дата рождения ребенка 29.04.2016

Организации образования (детский сад) «Самгау»

Группа: Подготовительная группа «Солнышко» 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		подбрасывает мяч, но не ловит одной рукой	помогают друг другу	проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:
Коммуникативные навыки		старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	старается придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	пытается рассказывать пословицы и поговорки
Познавательные и интеллектуальные навыки		находит в окружающей среде	рисует различные линии частично	различает и называет геометрические фигуры

		предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	старается использовать различные методы лепки	создает поделки по воображению
Формирование социально-эмоциональных навыков		понимает необходимость образования частично	оценивает свои поступки	знает и проявляет уважение

**ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін  
«Самғау» б/б  
менгерушісі  
К.Кыстаубаева  
2022-2023 оқу жылы



**«Балауса» ересек тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Абдыкахар Д.

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Арапбай Тахмина**

Баланың туған жылы, күні: **09.01.2016**

«Самғау» балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Асқар Есенгелді**

Баланың туған жылы, күні: **18.10.2016**

«Самғау» балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ашим Жібек Дауренқызы**

Баланың туған жылы, күні: **30.12.2016**

«Самғау» балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей
--	---	---	--	-----------

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бакирова Айару Эрикова**

Баланың туған жылы, күні: **14.03.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	П-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	П-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Баратхан Алихан Мақсатұлы**

Баланың туған жылы, күні: **02.05.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ШІ-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	ШІ-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	ШІ-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	ШІ-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ШІ-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Баратхан Жанұлы Адилханқызы**

Баланың туған жылы, күні: **17.09.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей
--	---	--	--	------------

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ергеш Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні: **22.12.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II-деңгей
--	--	--	--	-----------

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмаділла Аянали Есболұлы

Баланың туған жылы, күні: **17.06.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қамбар Мансур Мейрамбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: **02.09.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Медеубек Айым Мамедиярқызы**

Баланың туған жылы, күні: **16.11.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Мұратқали Бақыт Тимүрұлы**

Баланың туған жылы, күні: **03.08.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұрмахан Раяна Жұмабекқызы**

Баланың туған жылы, күні: **24.10.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рахымхожа Мадина**

Баланың туған жылы, күні: **05.06.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рысбаева Жанайым**

Баланың туған жылы, күні: **24.09.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рыспай Робия Авесбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: **01.02.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-кұлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рысхожа Бағлан Ержанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **02.07.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саидрасил Дария Рұстамқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2016

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапар Айбол

Баланың туған жылы, күні: **08.12.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сапар Дамир Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2016

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдазим Шұғыла Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2016

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сәбит Нүркелді Ерікұлы**

Баланың туған жылы, күні: **22.07.2016**

**«Самғау» бөбекжай балабақшасы**

**«Балауса» ересек топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрену	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей
--	---	---	--	----------

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Талғат Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: **16.09.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылықпен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Толқын Алимнұр**

Баланың туған жылы, күні: **11.02.2016**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-кұлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Түлеген Бақдаулет**

Баланың туған жылы, күні: **19.07.2016**

**«Самғау» бөбекжай балабақшасы**

**«Балауса» ересек топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Ш-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Ш-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Ш-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Ш-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ш-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Халидин Көркем**

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2017

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балауса» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін  
«Самғау» б/б  
менгерушісі  
К.Қыстаубаева  
2022-2023 оқу жылы

**«Толағай» ортаңғы тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Күзембаева П.

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абдыжамал Аилина Билалқызы**

Баланың туған жылы, күні: **03.03.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, енібойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азимхожа Абдуллах Сейдахметұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2018

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Азимхожа Кәусар Нұрахметқызы**

Баланың туған жылы, күні: **14.06.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Арапбай Әділбек Айбекұлы**

Баланың туған жылы, күні: **28.08.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтыруды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Артықәлі Индира Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2017

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Аскеров Мұхаммедали Имранұлы**

Баланың туған жылы, күні: **03.11.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әшім Әділет Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2018

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Баймуратов Нуриман**

Баланың туған жылы, күні: **20.01.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бегім Кәусар Даниярқызы**

Баланың туған жылы, күні: **15.05.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Данеев Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2018

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алдияров Ержігіт Нұрғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2018

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Егенберді Нұржігіт**

Баланың туған жылы, күні: **30.03.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Елікпай Рамазан Бекжанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **29.05.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ойдан құрастыруын дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ерімбет Асылым Мұратханқызы**

Баланың туған жылы, күні: **05.07.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ислам Бекдаulet Муратулы**

Баланың туған жылы, күні: **23.08.2017**

**«Самғау» бөбекжай балабақшасы**

**«Толағай» ортаңғы топ**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Лесбек Алинур Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2019

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Мустафаева Эльназа Исраиловна**

Баланың туған жылы, күні: **28.08.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Омархан Нұрсезім Мақсатқызы**

Баланың туған жылы, күні: **22.09.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рахманов Мейіржан**

Баланың туған жылы, күні: **22.08.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рысқұл Мейіржан**

Баланың туған жылы, күні: **22.07.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сүлейменова Элиф Ахметовна

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2018

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Талғат Айару Бағдатқызы**

Баланың туған жылы, күні: **07.11.2017**

**«Самғау» бөбекжай балабақшасы**

**«Толағай» ортаңғы топ**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Темір Сайд Нұрсұлтанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **14.04.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тұрсын Айғаным Бауыржанқызы**

Баланың туған жылы, күні: **31.07.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Уразбай Айша Ақылбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: **13.08.2017**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Толағай» ортаңғы топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей



**ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін  
«Самғау» б/б  
меңгерушісі  
К.Қыстаубаева  
2022-2023 оқу жылы



**«Гномики» ортаңғы тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Сарымамедова Г.

2022-2023 оқу жылы

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: Абдулла Сулеймен Эльманоглы

Дата рождения ребенка: 13.07.2020

Организации образования (детский сад ) Самгау

Средняя группа: «Гномики»

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля(январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Закрепляем прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепить умение внимательно слушает, называет и запоминает слова.	Закрепляем использовать нужные слова и фразы.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение лепить предметы при помощи взрослого.	Закрепляем умение различать понятия «один», «много»	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Знает некоторые свойства глины,пластилина и теста.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	III уровень «высокий»

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	III уровень «высокий»
--	---	---	---	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдулла Султан Эльманоглы

Дата рождения ребенка: 09.12.2019

Организации образования (детский сад ) Самгау

Средняя группа: «Гномики»

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь )	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	<i>Формировать представление</i> отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Продолжаем рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учить продолжать называть транспортные средства.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Знакомим детей с эмоциями пополняем словарный запас.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : **Абдурахман Анеля Темуркызы**

Дата рождения ребенка: **15.07.2018г**

Средняя группа: **Гномики**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим понятиям слов, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова)	Учим отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	Умеет говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Учим различать цвета и правильно называет их.	Учим соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка : **Алджан Аянат Серікқызы**

Дата рождения ребенка: **19.05.18** Средняя группа: **Гномики**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формируем представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем и учим лепить предметы при помощи взрослого.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка :Алишер Хақназар Ерланұлы

Дата рождения ребенка: 20.08.2019

Средняя группа: **Гномики**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	Учим отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Учим различать цвета и правильно называет их.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Учить продолжать называть транспортные средства.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка :Алишер Ясмина Ержанқызы

Дата рождения ребенка: 16.07.2019

Средняя группа: Гномики

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	II уровень «средний»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Прививаем понятия , называть и показывать членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Алпысбай Мариям** Дата рождения ребенка: **28.03.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самғау** Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Учим отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Продолжаем обучать рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов.	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Аман Нурай Максатқызы** Дата рождения ребенка: **29.08.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самғау Средняя группа: «Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Учить продолжать называть транспортные средства.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**ФИО ребенка: **Арапбай Омарбек Арипбекулы** Дата рождения ребенка: **06.06.2019**Организации образования (детский сад) **Самгау** Средняя группа: «**Гномики**»

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует:  II I уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учим называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем понятие о свойствах глины, пластилина и теста.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Закрепляем понятие члено в семье и ближайшего окружения.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022– 2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Арысбай Саян Нуртөлеуұлы**

**Дата рождения ребенка: 19.02.2018**

**Организации образования (детский сад) Самғау Средняя группа «Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Умеет говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закреплять произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Знает некоторые свойства глины,пластилина и теста.	Закрепляем нетрадиционную технику рисования.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**ФИО ребенка: **Аскеров Али Имраноглы**Дата рождения ребенка: **01.04.2019**Организации образования (детский сад ) **Самғау**Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Закрепляем прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепить умение внимательно слушает, называет и запоминает слова.	Закрепляем использовать нужные слова и фразы.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение <i>лепить</i> предметы при помощи взрослого.	Закрепляем умение различать понятия «один», «много»	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Знает некоторые свойства глины,пластилина и теста.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Называет членов семьи	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Бакиров Мейржан Эрикович** Дата рождения ребенка: **14.07.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самгау**

Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	II уровень «средний»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.	Умеет говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.	Учим понятиям слов, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова)	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Учим соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Учим различать цвета и правильно называет их.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	Формировать представление детском саде, сотрудниках детского сада.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Бактияр Балауса Нариманқызы**

Дата рождения ребенка: **02.08.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самғау** Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	II уровень «средний»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Еспол Абдугани Сержанұлы**

Дата рождения ребенка: **27.02.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самғау**

Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение <i>лепить</i> предметы при помощи взрослого.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Кадагидзе Шахзода Руфетовна**

Дата рождения ребенка: **20.08.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самғау** Средняя группа: **«ГНОМИКИ»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Закреплять произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Закрепляем умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем нетрадиционную технику рисования.	Продолжаем обучать рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов.	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Койчиева Сания Халиловна**

Дата рождения ребенка: **23.02.2019**

Организации образования (детский сад ) **Самғау** Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайшего окружения.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Учим понятиям слов, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова)	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Учим различать цвета и правильно называет их.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учить продолжать называть транспортные средства.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Кулиева Айлин Асифовна**

Дата рождения ребенка: **08.12.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самгау**

Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	Закрепить умение бегать на носках, в разных направлениях.	Закрепляем прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепить умение внимательно слушает, называет и запоминает слова.	Закрепляем использовать нужные слова и фразы.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение <i>лепить</i> предметы при помощи взрослого.	Закрепляем умение различать понятия «один», «много»	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Знает некоторые свойства глины,пластилина и теста.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Мурат Темирлан Бауржанұлы**

Дата рождения ребенка: **14.06.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самғау**

Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Закрепляем прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Закрепляем использовать нужные слова и фразы.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Закрепляем умение различать понятия «один», «много»	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Формировать представления и уметь выполнять задания, ориентируясь на образец .	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Муталлимова Айлин Фармановна**

Дата рождения ребенка: **19.03.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самғау**

Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым .	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Умеет говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закреплять произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста.	Закрепляем нетрадиционную технику рисования.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	Называет членов семьи и ближайшего окружения.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Муратэлі Раяна Азаматқызы**

Дата рождения ребенка: **09.09..2018**

Организации образования (детский сад ) **Самғау**

Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формировать представления о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Умеет составлять простые предложения со знакомыми словами.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Уметь называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.	Умеет определять подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Знает некоторые свойства глины, пластилина и теста.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Называет членов семьи	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Османова Ясмينا Рифетовна**

Дата рождения ребенка: **31.03.2019**

Организации образования (детский сад) **Самгау** Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим составлять простые предложения со знакомыми словами.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Закреплять произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учим называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Закрепляем умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем понятие о свойствах глины, пластилина и теста.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Закрепляем нетрадиционную технику рисования.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Рысбай Кәусар Бақытқызы**

Дата рождения ребенка: **03.04.2019**

Организации образования (детский сад) **Самғау** Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	II уровень «средний»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Закрепить умение лепить предметы при помощи взрослого.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Закрепляем умение простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Саримамедова Ахмед Русланович**

Дата рождения ребенка: **19.10.2018**

Организации образования (детский сад ) **Самгау**

Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Закрепляем ходьбу выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	Закрепляем бег в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Учим выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выразить свое мнение.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Учим составлять простые предложения со знакомыми словами.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Называет геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	Учим называть геометрические фигуры: круг , квадрат, треугольник ориентироваться в пространстве.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Закрепляем умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Закрепляем понятие о свойствах глины , пластилина и теста.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Учим играть с детьми, понимать эмоциональное состояние.	Закрепляем понятие членов семьи и ближайшего окружения.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка: **Шакредин Бақберген Мухамединұлы**

Дата рождения ребенка: **05.09.2018**

Организации образования (детский сад) **Самғау** Средняя группа: **«Гномики»**

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»
<b>Физическое развитие.</b>	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Формируем навыки выполнения основных видов движений.	II уровень «средний»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайшего окружения.	Учим слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Обучаем знаниям названия транспортных средств, частей автомобиля.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Продолжаем рисовать цветными карандашами, гуашью четырех цветов	Учить продолжать владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учить продолжать называть транспортные средства.	Помогать воспринимать понятия как словарный запас, за счёт слов обозначающих эмоции.	Знакомим детей с эмоциями пополняем словарный запас.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Талгат Шахан Берикжанұлы

Дата рождения ребенка: 16.09.2019

Организации образования (детский сад) Самғау Средняя группа: «Гномики»

<b>Образовательная область</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля (май)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
<b>Физическое развитие.</b>	Формируем навыки владения первоначальными навыками личной гигиены.	Закрепляем ходьбу выполнением заданий взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы.	учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	III уровень «высокий»
<b>Развитие коммуникативных навыков.</b>	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайшего окружения.	Закрепляем умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Учим отвечать на разнообразные вопросы, касающие ближайшего окружения.	III уровень «высокий»
<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Продолжать выполнять сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Закрепляем и сравниваем группы равных и неравных предметов.	Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.	III уровень «высокий»
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.</b>	Продолжать первоначальные навыки техники рисования.	Закрепить умение применять приобретенные навыки.	Закрепляем простые представления о хороших и плохих поступках.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b>	Учить продолжать называть транспортные средства.	Учим проявлять вежливость, отзывчивость.	Учим распознавать эмоциональное состояние окружающих.	III уровень «высокий»

**ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**



Бекітемін  
«Самғау» б/б меңгерушісі  
К.Қыстаубаева  
2022-2023 оқу жылы

**«Звездочки» кіші тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Жолдыбаева Р.

2022-2023 оқу жылы

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Абдыжамал Алинур Билалұлы**

Дата рождения ребенка: **20.07.2019**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу	Развивать умение бросать мяч в цель Развивать умение в раздевании и одевании Закрепить умение прокатывать мяч под различные предметы , катая друг другу	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	соответствует : II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленный вопрос по содержанию Развивать умение договаривать отдельные слова , фразы в знакомых произведениях	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей Развивать умения различать четыре основных цвета	Закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	соответствует : II уровень – «средний»;
Развитие	Развивать умение	Учить различать	Развивать умение	

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>рисовать карандашами и фломастерами Учить правильно держать карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии</p>	<p>геометрические фигуры, орнаменты Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:</p>	<p>различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Развивать умение различать и называть строительные детали. Развивать умение рисовать карандашами и фломастерами</p>	<p>соответствует : II уровень – «средний»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Закрепить умение выделять и называть части тела животных, Продолжать обращать внимание на их внешний вид и поведение</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>соответствует : II уровень – «средний»;</p>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	Развивать знание о здоровом образе жизни Развивать умение в раздевании и одевании	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	соответствует : II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить слушать и понимать речь взрослых	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленный вопрос по содержанию	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	соответствует : II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей Развивать умения различать четыре основных цвета	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	соответствует : II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:	Развивать умение называть музыкальные инструменты. Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	соответствует : II уровень – «средний»;

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Закрепить умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение</p>	<p>Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>соответствует : II уровень – «средний»;</p>
---	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Азимхожа Ажар Сейдахметқызы**

Дата рождения ребенка: **02.02.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	Развивать знание о здоровом образе жизни Развивать умение в раздевании и одевании	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	соответствует : II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить слушать и понимать речь взрослых	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленный вопрос по содержанию	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей Развивать умения различать четыре основных цвета	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	соответствует : II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаши, проводить прямые и замкнутые	Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Развивать умение правильно	соответствует : II уровень – «средний»;
	округлые линии		и четко произносить слова песни.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта. Расширить знания о растениях родного края.	соответствует : II уровень – «средний»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Акшалова Айшабиби Бағдатқызы**

Дата рождения ребенка: **29.09.2019**

Организация образования: **«Самғау»балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу	Развивать умение бросать мяч в цель Закрепить умения прокатывать мяч под различные предметы , катая друг другу	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	соответствует : II уровень – «средний»;

Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить слушать и понимать речь взрослых	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленный вопрос по содержанию Развивать умение договаривать отдельные слова , фразы в знакомых произведениях	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей	Закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. Развивать умение различать понятия «один», «много», соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	соответствует : II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами и фломастерами Учить правильно держать карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Учить различать геометрические фигуры, орнаменты	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Развивать умение различать и называть строительные детали, владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину), знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).	соответствует : II уровень – «средний»;

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Закрепить умение выделять и называть части тела животных, Продолжать обращать внимание на их внешний вид и поведение</p>	<p>Закрепить правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>соответствует : II уровень – «средний»;</p>
---	--	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Аширхожа Дидар Әкімұлы**

Дата рождения ребенка: **07.01.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу	соответствует : II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки			Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить слушать и понимать речь взрослых. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : II уровень – «средний»;

Познавательные и интеллектуальные навыки			Формировать умение называть характерные особенности домашних птиц. Развивать умение различать понятия «один», «много», соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	соответствует : II уровень – «средний»;
			основным свойствам и цветам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Развивать умение различать и называть строительные детали, владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину), знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). Учить различать геометрические фигуры, орнаменты	соответствует : II уровень – «средний»;

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>			<p>Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>соответствует : II уровень – «средний»;</p>
---	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Эзретэлі Хадиша Бағланқызы**

Дата рождения ребенка: **20.01.2020**

Организация образования: **«Самғау»балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: Закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой ,в горизонтальную и вертикальную цели Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить выполнять правила подвижных игр	соответствует : III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений Учить правильно произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке. Продолжать слушать и понимать содержание литературных произведений: Продолжать произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Формировать навыки составления по образцу и содержанию картинок рассказа. Учить выражать свою мысль, и прислушиваться к мнению других. Обсуждать особенности поведения мальчиков (сильный, заботливый) и девочек (скромная, красивая)	соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить в окружающей среде один или	Закрепить название геометрических фигур с помощью	Совершенствовать понятия «один», «много», находит в окружающей	соответствует : III уровень - «высокий»;
	несколько одинаковых предметов Учить сравнивать два предмета по известным размерам: Закрепить умения называть характерные особенности домашних птиц	осознания и зрения Продолжать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: Продолжать находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:	среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивает два предмета по известным размерам: знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить составлять простые сюжетные композиции . Закрепить название основных цветов.</p>	<p>Продолжать лепить предметы, использует различные приемы лепки: Закрепить умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета Продолжать владеть начальными навыками рисования форм:</p>	<p>Совершенствовать навыки составления простых сюжетных композиций: размещает изображение на листе бумаги целиком: владеет начальными навыками рисования форм, интересуется нетрадиционной техникой рисования: Продолжать формировать интерес к глине и пластилину, лепит предметы, использует различные приемы лепки. Закрепить технику наклеивания. Участвовать в коллективных работах и выполнять их с большим интересом.</p>	<p>соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно- ролевых играх Познакомиться с</p>	<p>Закрепить символы Р.К. узнавать и называть Расширять знания о</p>	<p>Совершенствовать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики</p>	<p>соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
	<p>традиционным жильем казахского народа - юрта</p>	<p>растениях родного края</p>	<p>Казахстан, государственных символах, воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи</p>	

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Джумабеков Абдрахман Анварович**

Дата рождения ребенка: **20.05.2020**

Организация образования: **«Самғау»балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов Учить бросать мяч	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю: Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить Закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой ,в горизонтальную и вертикальную цели	Расширить знания о здоровом образе жизни.	соответствует : III уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Учить выразительно произносить стихотворения	Наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки: Учить внимательно слушать, называть и запоминать слова на казахском языке.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды, Составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы, рассказывать короткие стихотворения и потешки.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить в окружающей среде один или несколько	Продолжать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: Закрепить	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам, научить Сравнивать	соответствует : III уровень - «высокий»;
	одинаковых предметов	название геометрических фигур с помощью осязания и зрения	предметы по длине, ширине, высоте, величине, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять простые сюжетные композиции . Закрепить название основных цветов.	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании: Закрепить умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно- ролевых играх	Закрепить символы Р.К. узнавать и называть	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	соответствует : III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Досан Хан Қамбарұлы**

Дата рождения ребенка: **29.10.2019**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Бросать предметы правой и левой рукой Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов Учить прыгать на месте на двух ногах	Закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой ,в горизонтальную и вертикальную цели Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен: Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить, ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускается с нее.	соответствует : II уровень – «средний»;

Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: Наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки: Продолжать обыгрывать роль знакомых персонаже во время свободной игры: Учить	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. Употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	соответствует : II уровень – «средний»;
		внимательно слушать , называть и запоминать слова на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	Продолжать изучать противоположные части суток: Продолжать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине: Закрепить название геометрических фигур с помощью осязания и зрения	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	соответствует : II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять простые сюжетные композиции . Закрепить название основных цветов.	Закрепить умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	соответствует : II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно- ролевых играх	Закрепить символы Р.К. узнавать и называть Расширять знания предметы быта казахского народа	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	соответствует : II уровень – «средний»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Елікпай Мейіржан Бекжанұлы**

Дата рождения ребенка: **14.02.2019**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильной равновесии в ходьбе Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	Учить последовательности выполнения общеразвивающих упражнений: Закрепить поддерживать равновесие в ходьбе: Бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. бегать обычно, на носках, в разных направлениях, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	соответствует : II уровень – «средний»;

Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить внимательно слушать , называть и запоминать слова на казахском языке. Слушать и понимать содержание литературных произведений: внимательно слушать , называть и запоминать слова:	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : I уровень - «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	Закреплять умение различать понятия «один», «много»: Учить группировать однородные предметы: Продолжать сравнивать	Развивать умение различать понятия «один», «много». Учить Группировать однородные предметы, находит в окружающей	соответствует : II уровень – «средний»;
		предметы по длине, ширине, высоте, величине:	среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивает группы равных и неравных предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять простые сюжетные композиции . Закрепить название основных цветов.	Закреплять умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Закрепить умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Познакомить с правилами работы. Как правильно Выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Развивать умение различать и называть строительные детали.	соответствует : II уровень – «средний»;

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно- ролевых играх Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта</p>	<p>Расширять знания предметы быта казахского народа Закрепить символы Р.К. узнавать и называть</p>	<p>Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты</p>	<p>соответствует : II уровень – «средний»;</p>
---	--	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Ермахамбет Айзере Айтқожақызы**

Дата рождения ребенка: **12.05.2019**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»; П уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать предметы правой и левой рукой Учить прыгать на двух ногах вперед, с высоты и в длину:	Закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой ,в горизонтальную и вертикальную цели Продолжать прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину: Ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Расширить знания о здоровом образе жизни. Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	соответствует : Ш уровень - «высокий»;

Коммуникативные навыки	Учить пересказывать знакомые произведения Учить правильно произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Продолжать рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам: Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения: Учить	Развивать умения пользоваться словами для выражения желаний, чувств и мысли. Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Слушать и понимать речь взрослых, выражает свое мнение.	соответствует : III уровень - «высокий»;
		внимательно слушать , называть и запоминать слова на казахском языке. Продолжать обыгрывать роль знакомых персонаже во время свободной игры:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	Продолжать определять пространственные направления относительно себя: Закрепить название геометрических фигур с помощью осязания и зрения:	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	соответствует : III уровень - «высокий»;

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить составлять простые сюжетные композиции . Закрепить название основных цветов.</p>	<p>Закрепить умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета</p>	<p>Развивать умение называть музыкальные инструменты. Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Составлять простые сюжетные композиции, Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p>	<p>соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно- ролевых играх</p>	<p>Называть предметы быта казахского народа: Закрепить символы Р.К. узнавать и называть Продолжать замечать и называть сезонные изменения в природе:</p>	<p>Закрепить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Жора Аршат Алибекұлы**

Дата рождения ребенка: **23.07.2019**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать равновесии в ходьбе Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов	Учить последовательности выполнения общеразвивающих упражнений: Закрепить поддерживать равновесие в ходьбе: Бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. бегать обычно, на носках, в разных направлениях, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	соответствует : II уровень – «средний»;

Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить внимательно слушать , называть и запоминать слова на казахском языке. Слушать и понимать содержание литературных произведений: внимательно слушать , называть и запоминать слова:	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов	Закреплять умение различать понятия «один», «много»: Учить группировать однородные предметы: Продолжать сравнивать	Развивать умение различать понятия «один», «много». Учить Группировать однородные предметы, находит в окружающей	соответствует : II уровень – «средний»;
		предметы по длине, ширине, высоте, величине:	среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивает группы равных и неравных предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять простые сюжетные композиции . Закрепить название основных цветов.	Закреплять умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Закрепить умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Познакомить с правилами работы. Как правильно Выкладывать на лист бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Развивать умение различать и называть строительные детали.	соответствует : II уровень – «средний»;

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно- ролевых играх Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта</p>	<p>Расширять знания предметы быта казахского народа Закрепить символы Р.К. узнавать и называть</p>	<p>Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты</p>	<p>соответствует : II уровень – «средний»;</p>
---	--	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Ибрагим Феруза Бахрамжонқызы**

Дата рождения ребенка: **03.04.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	Развивать умение бросать мяч вверх, вниз, ловить Продолжать бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	соответствует : III уровень - «высокий»;

<p>Познавательные интеллектуальные навыки</p>	<p>и</p> <p>Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем</p>	<p>Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.</p>	<p>соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>фруктов</p> <p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы Учить делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки:</p>	<p>порядке:</p> <p>Развивать знание о свойствах глины и пластилина Развивать умение проявлять интерес к лепке предметов быта казахского народа:</p>	<p>Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.</p>	<p>соответствует : III уровень - «высокий»;</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Познакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе</p>	<p>Расширять знание о растениях родного края Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты</p>	<p>Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта. Расширить знания о растениях родного края.</p>	<p>соответствует : III уровень - «высокий»;</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Қойчиев Гюльзаде Халиловна**

Дата рождения ребенка: **07.05.2020**

Организация образования: «Самғау»

Группа: «Звездочки» (младшая подгруппа)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе Развивать умение бросать мяч вверх, вниз, ловить Расширить знание о здоровом образе жизни	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы Развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Развивать умение называть понятия «один», «много» Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. Развивать умение различать понятия «один», «много».	соответствует : III уровень - «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки:Развивать	Развивать умение различать и называть строительные детали	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной	соответствует : III уровень - «высокий»;
	умение называть музыкальные инструменты	Развивать знание о свойствах глины и пластилина	фразы. Развивать умение различать и называть строительные детали.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширять знание о растениях родного края Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учится объяснять и роль исторических личностей и выдающихся батыров.	соответствует : III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Оразбай Аделя Арманқызы**

Дата рождения ребенка: **13.07.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их: Продолжать бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Расширить знания о здоровом образе жизни.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	соответствует : III уровень - «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Закрепить умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать применять приемы	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Совершенствовать	соответствует : III уровень - «высокий»;
	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц	наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	умение сравнивать два предмета по известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы Развивать умение называть музыкальные инструменты	Закрепить умение составлять композиции при помощи склеивания между собой: Закрепить умения конструировать из природного и бросового материала:	Развивать умение называть музыкальные инструменты. Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	Развивать знания о предмете быта казахского народа Расширять знание о растениях родного края	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о предметах быта казахского народа.	соответствует : III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Оразбай Алинур Арманұлы**

Дата рождения ребенка: **13.07.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	Развивать умение бросать мяч вверх, вниз, ловить Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их: Продолжать бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств,	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	соответствует : III уровень - «высокий»;

	мысли			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам Развивать умение	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	соответствует : III уровень - «высокий»;
	вкусу несколько видов овощей и фруктов Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц	называть понятия «один», «много»	характерные особенности. Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы	Развивать умение различать и называть строительные детали Развивать знание о свойствах глины и пластилина	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта Познакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта	Развивать знания о предмете быта казахского народа Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. Расширить знания о растениях родного края.	соответствует : III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Пайзулла Дания Ерсінқызы**

Дата рождения ребенка: **06.06.2019**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе Развивать умение бросать мяч вверх, вниз, ловить Расширить знание о здоровом образе жизни	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы Развивать умение отвечать на вопросы касающиеся окружающей среды	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : III уровень - «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Развивать умение называть понятия «один», «много» Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. Развивать умение различать понятия «один», «много».	соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки:Развивать	Развивать умение различать и называть строительные детали	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной	соответствует : III уровень - «высокий»;
	умение называть музыкальные инструменты	Развивать знание о свойствах глины и пластилина	фразы. Развивать умение различать и называть строительные детали.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширять знание о растениях родного края Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учится объяснять и роль исторических личностей и выдающихся батыров.	соответствует : III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Рысқұл Інкәр Қуандыққызы**

Дата рождения ребенка: **26.02.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	Развивать умение бросать мяч вверх, вниз, ловить Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их: Продолжать бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	соответствует : III уровень - «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам Развивать умение	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	соответствует : III уровень - «высокий»;
	вкусу несколько видов овощей и фруктов Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц	называть понятия «один», «много»	характерные особенности. Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы	Развивать умение различать и называть строительные детали Развивать знание о свойствах глины и пластилина	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта Познакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта	Развивать знания о предмете быта казахского народа Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты	Познакомит с традиционным жильем казахского народа – юрта. Расширить знания о растениях родного края.	соответствует : III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Сапарбек Жасулан Сансизбайұлы**

Дата рождения ребенка: **16.03.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу	Развивать умение бросать мяч в цель Развивать умение в раздевании и одевании Закрепить умение прокатывать мяч под различные предметы , катая друг другу	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	соответствует : II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленный вопрос по содержанию Развивать умение договаривать отдельные слова , фразы в знакомых произведениях	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей Развивать умения различать четыре основных цвета	Закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	соответствует : II уровень – «средний»;

Развитие	Развивать умение	Учить различать	Развивать умение	
творческих навыков, исследовательской деятельности	рисовать карандашами и фломастерами Учить правильно держать карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии	геометрические фигуры, орнаменты Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:	различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Развивать умение различать и называть строительные детали. Развивать умение рисовать карандашами и фломастерами	соответствует : II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить умение выделять и называть части тела животных, Продолжать обращать внимание на их внешний вид и поведение	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	соответствует : II уровень – «средний»;

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	Развивать знание о здоровом образе жизни Развивать умение в раздевании и одевании	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	соответствует : II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить слушать и понимать речь взрослых	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленный вопрос по содержанию	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	соответствует : II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей Развивать умения различать четыре основных цвета	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	соответствует : II уровень – «средний»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	соответствует : II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о предметах быта казахского народа.	соответствует : II уровень – «средний»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Сапарханова Айша Айдосқызы**

Дата рождения ребенка: **22.04.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми	Развивать умение бросать мяч вверх, вниз, ловить Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их: Продолжать бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	соответствует : III уровень - «высокий»;

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам Развивать умение	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	соответствует : III уровень - «высокий»;
	вкусу несколько видов овощей и фруктов Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц	называть понятия «один», «много»	характерные особенности. Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы	Развивать умение различать и называть строительные детали Развивать знание о свойствах глины и пластилина	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта Познакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта	Развивать знания о предмете быта казахского народа Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта. Расширить знания о растениях родного края.	соответствует : III уровень - «высокий»;

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: **Серікбай Бақкелді**

Дата рождения ребенка: **18.04.2020**

Организация образования: **«Самғау» балабақшасы**

Группа: **«Звездочки» (младшая подгруппа)**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу	Развивать умение бросать мяч в цель Развивать умение в раздевании и одевании Закрепить умение прокатывать мяч под различные предметы , катая друг другу	Закрепить навыки личной гигиены. Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	соответствует : II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленный вопрос по содержанию Развивать умение договаривать отдельные слова , фразы в знакомых произведениях	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	соответствует : II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей Развивать умения различать четыре основных цвета	Закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	соответствует : II уровень – «средний»;

Развитие	Развивать умение	Учить различать	Развивать умение	
творческих навыков, исследовательской деятельности	рисовать карандашами и фломастерами Учить правильно держать карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии	геометрические фигуры, орнаменты Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:	различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. Развивать умение различать и называть строительные детали. Развивать умение рисовать карандашами и фломастерами	соответствует : II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить умение выделять и называть части тела животных, Продолжать обращать внимание на их внешний вид и поведение	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	соответствует : II уровень – «средний»;

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно ходить и останавливаться по сигналу Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	Развивать знание о здоровом образе жизни Развивать умение в раздевании и одевании	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	соответствует : II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки Учить слушать и понимать речь взрослых	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленный вопрос по содержанию	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	соответствует : II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей Развивать умения различать четыре основных цвета	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых:	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	соответствует : II уровень – «средний»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	соответствует : II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать и называть части тела животных Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Закрепить умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о предметах быта казахского народа.	соответствует : II уровень – «средний»;

**ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін  
«Самғау» б/б  
меңгерушісі  
К.Қыстаубасва  
2022-2023 оқу жылы



**«Құлыншақ» кіші тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Рахманберді А.

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алданыш Айлин Мейіржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2019

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алишер Абдулла Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2019

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Құлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Валиев Магамед Сельверович**

Баланың туған жылы, күні: **23.10.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншақ» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкіінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Еспол Ерасыл Ерболұлы**

Баланың туған жылы, күні: **13.07.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қуат Аяна Даниярқызы**

Баланың туған жылы, күні: **16.11.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымененбектеудіүйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрл көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қағазғажәне құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Махат Адилхан Жандосұлы**

Баланың туған жылы, күні: **26.05.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерди ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Медеубек Қазыбек Мамедиярулы**

Баланың туған жылы, күні: **15.12.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Мұстафаев Арсен Исраилұлы**

Баланың туған жылы, күні: **22.07.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұрғали Бақдәулет Алмасұлы**

Баланың туған жылы, күні: **03.08.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншақ» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұрдаулет Ясина Мұратқызы**

Баланың туған жылы, күні: **20.12.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншақ» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Нұржан Мансұр Абылайханұлы**

Баланың туған жылы, күні: **02.10.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншақ» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Өмірхан Аяұлым Талғатқызы**

Баланың туған жылы, күні: **28.11.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншақ» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рахымхожа Назерке Бауыржанқызы**

Баланың туған жылы, күні: **14.12.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншақ» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022 – 2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рысқұлбек Айсұлтан Жанболатұлы**

Баланың туған жылы, күні: **02.10.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншақ» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейдазым Дариға Мақсатқызы

аланың туған жылы, күні: 01.09.2018

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншақ» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Талғат Аделя Берикжанқызы**

Баланын туған жылы, күні: **28.08.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Толкин Абдулазиз Элмуратулы**

Баланың туған жылы, күні: **05.12.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**2022 - 2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Халидин Сейтхан Дауренұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2019

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Кұлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Шадиева Ардам Рустамовна**

Баланың туған жылы, күні: **02.09.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Құлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Шыназбек Алинұр Сабитұлы**

Баланың туған жылы, күні: **10.05.2018**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Құлыншак» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**ЖШС «Самғау» бөбекжай балабақшасы**



Бекітемін  
«Самғау» б/б  
менгерушісі  
К.Қыстаубасва  
2022-2023 оқу жылы



**«Балапан» кіші тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Жолдыбаева Р .

2022 - 2023 оқу жылы

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

1)Баланың аты-жөні: Абдушүкүр Айым Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2019

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

2)Баланың аты-жөні: **Айдар Ернар Қайратұлы**

Баланың туған жылы, күні: **03.06.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады:оларды жақсы көреді,сипайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

3)Баланың аты-жөні: **Аман Раяна Мақсатқызы**

Баланың туған жылы, күні: **16.01.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

4)Баланың аты-жөні: **Артық Әділмансұр**

**Асылханұлы** Баланың туған жылы, күні: **16.04.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымененбектеудіүйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрл көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қағазғажәне құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

5)Баланың аты-жөні: Әбдәлім Асылым Алымқожақызы

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерди ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

б)Баланың аты-жөні: **Әшім Нұрислам Дауренұлы**

Баланың туған жылы, күні: **06.07.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

7)Баланың аты-жөні: **Бауыржан Мариям Ерболатқызы**

Баланың туған жылы, күні: **23.09.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

8)Баланың аты-жөні: **Бахтиярова Асал Ихтияровна**

Баланың туған жылы, күні: **08.07.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

9)Баланың аты-жөні: **Бахыт Алихан Бағланұлы**

Баланың туған жылы, күні: **17.09.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

10)Баланың аты-жөні: Дурсун оглы Рамзия Равшановна

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

11) Баланың аты-жөні: **Мұрат Ислам Бауыржанұлы**

Баланың туған жылы, күні: **11.12.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

12)Баланың аты-жөні: **Мұратәлі Абдурахман**

**Азатулы** Баланың туған жылы, күні: **20.09.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

13)Баланың аты-жөні:**Омархан Баланұр Мақсатұлы**

Баланың туған жылы, күні: **16.04.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

14)Баланың аты-жөні: **Пайзулла Ибрагим Ерсінұлы**

Баланың туған жылы, күні: **21.11.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

15)Баланың аты-жөні:**Раяусова Айлин Асановна**

Баланын туған жылы, күні: **20.05.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

16)Баланың аты-жөні: **Саидрасил Расулбек**

**Рұстамұлы** Баланың туған жылы, күні: **10.07.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекететуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

17)Баланың аты-жөні: Сайдүлла Мансүр Пайзуллаұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2020

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

18)Баланың аты-жөні: **Сапар Кәусар Азаматқызы**

Баланың туған жылы, күні: **01.02.2019**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

19)Баланың аты-жөні: **Сапарханов Арман Айдосұлы**

Баланың туған жылы, күні: **22.04.2020**

«Самғау» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

**ЖШС «Самғау» балабақшасы**



Бекітемін  
«Самғау» б/б меңгерушісі К.Қыстаубаева  
2022-2023 оқу жылы

**«Радуга» ересек тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Данеева С.

2022-2023 оқу жылы

# 1) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдирахман Мирас Асқарұлы

Дата рождения ребенка: 20.01.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учит пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учит последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учит использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 2) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдулова Нармин Азизовна

Дата рождения ребенка: 04.09.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>II</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>II</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

### 3) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдуманап Фариза Рустамқызы

Дата рождения ребенка: 23.12.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Продолжать закреплять счет до 5. Продолжать работу по изучению геометрических фигур.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях.	Закрепить умение делать штриховки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Привлечение к роли ведущего.	<b>I</b>

#### 4) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абжал Аделя Ахметханқызы

Дата рождения ребенка: 12.01.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	-Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму.	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 5) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алданыш Быгалым Меиржанқызы

Дата рождения ребенка: 10.08.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>III</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>III</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>III</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>III</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>III</b>

## б) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алдияр Бекболат Әділханұлы

Дата рождения ребенка: 14.08.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>II</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>II</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>II</b>

## 7) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Алишер Ерсұлтан

Дата рождения ребенка: 12.05.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры.	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 8) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Әжімұрат Аяна

Дата рождения ребенка: 05.10.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>II</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 9) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Баратхан Сұлтан Адилханұлы

Дата рождения ребенка: 04.06.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 10) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Валиева Севиля Севьоровна

Дата рождения ребенка: 03.11.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры.	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования .	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>II</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социальноэмоциональных навыков</b>	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.		Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 11) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дарбай Ерасыл Канатулы

Дата рождения ребенка: 11.08.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.		Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 12) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дурсуноглы Анзор Равшанұлы

Дата рождения ребенка: 18.01.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>II</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

### 13) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жора Амина Алибекқызы

Дата рождения ребенка: 24.08.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>II</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 14) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Жумадилла Нурали Еспоулы

Дата рождения ребенка: 25.05.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>II</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 15) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Курбанов Шавкат Гамзатулы

Дата рождения ребенка: 17.08.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 16) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Куват Самат Даниярұлы

Дата рождения ребенка: 09.10.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 17) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Курал Ұлдана Ергалиқызы

Дата рождения ребенка: 03.08.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 18) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Мирзаев Мехди Маликович

Дата рождения ребенка: 23.04.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы.	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств.	Закрепить знания об окружающем мире.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 19) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Нурғали Бағжан Алмасұлы

Дата рождения ребенка: 04.11.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>II</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 20) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Разалиев Ариф Амитович

Дата рождения ребенка: 30.10.2016

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 21) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сапарбек Рамазан Сансизбайұлы

Дата рождения ребенка: 17.16.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 22) Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Саримамедова Севги Руслановна

Дата рождения ребенка: 12.06.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>II</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;		Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 23) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Смаилова Айда Рустемовна

Дата рождения ребенка: 18.01.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 24) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Хамидуллаев Арнур Суннатович

Дата рождения ребенка: 06.10.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>I</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>

## 25) Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шукиров Рамазан Санибекович

Дата рождения ребенка: 02.06.2017

Организации образования: «Самғау» балабақшасы

Группа: старшая «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	<b>I</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, предложения Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	<b>I</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	<b>II</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	<b>I</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	<b>I</b>